

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
МБОУ "СОШ № 9" НМР РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
(протокол от 30.03.2026 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ № 9" НМР РТ
А.И.Мухаметзянова
Приказ № 114 от 01.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ)
Руководитель	Мухаметзянова Алсу Ильдусовна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 13Б
Телефон, факс	+7(855)-539-47-41; +7(855)-539-47-41
Адрес электронной почты	shool9n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 29.07.2015 № 6961, серия 16 Л 01, № 0002861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 3252, серия 16 А01 № 0000424; срок действия: до 8 февраля 2025г.

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ расположена в микрорайоне № 7 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% учащихся – из микрорайона, 18 % - из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). По всем предметам для детей ОВЗ используются адаптированные образовательные программы:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

АРП НОО для обучающихся с ТНР по математике

АРП НОО для обучающихся с ТНР по русскому языку

АРП НОО для обучающихся с ТНР по ИЗО

АРП НОО для обучающихся с ТНР по литературному чтению

АРП НОО для обучающихся с ТНР по музыке

АРП НОО для обучающихся с ТНР по окружающему миру

АРП НОО для обучающихся с ТНР по труду

АРП НОО для обучающихся с ТНР по ОРКСЭ

АРП НОО для обучающихся с ТНР по родному(русскому) языку

АРП НОО для обучающихся с ТНР по литературному чтению на родном(русском) языке

АРП НОО для обучающихся с ТНР по обучению грамоте

АРП логопеда(произношение)

АРП логопеда(развитие речи)

АРП логопеда (индивид. и подгрупповые занятия)

АРП дефектолога

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФАОП ОО для обучающихся с ОВЗ

АРП ОО для обучающихся с ТНР и ЗПР по физической культуре

АРП дефектолога

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2020 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2020 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В школе сложилась определенная система воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитательной работы на 2025 год:

Для успешного достижения целей воспитания учащихся были предприняты следующие ключевые шаги:

- Активное использование воспитательного потенциала общешкольных мероприятий, включая их совместное планирование и анализ.
- Максимальное раскрытие роли классных руководителей и вовлечение классных коллективов в школьную жизнь.
- Привлечение учеников к внеурочным объединениям (кружкам, секциям и т.д.) и использование их воспитательных возможностей.
- Интеграция воспитательных аспектов в учебный процесс, в том числе через применение интерактивных методов обучения.
- Развитие и поддержка ученического самоуправления на всех уровнях.
- Организация познавательных и развивающих мероприятий, таких как экскурсии и походы.
- Проведение профориентационной работы с учениками.
- Использование школьных медиа для воспитательных целей.
- Создание благоприятной и развивающей предметно-эстетической среды в школе.
- Сотрудничество с семьями учащихся для совместного решения вопросов их личностного роста.

Воспитательная работа в школе в основном организовывается как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учётом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2025 году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Профилактика».

МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско– патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, подготовка к празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

-Изучение обучающимися истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ.

-Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся.

-Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.

-Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки тематические классные часы:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
2. 84 года со дня начала Второй мировой войны (1939-1945) (сентябрь);
3. День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (сентябрь);
4. Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
6. День памяти жертв политических репрессий в России (октябрь);
7. День гражданской обороны (октябрь);
8. День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России)(ноябрь);
9. День согласия и примирения (ноябрь);
10. Международный день толерантности (ноябрь);
11. День матери в России (ноябрь);
12. Международный день инвалидов (декабрь);
13. День неизвестного солдата (декабрь);
14. День Героев Отечества (декабрь);
15. Международный день памяти жертв Холокоста (январь);
16. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (январь);
17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль);
18. День воссоединения Крыма с Россией (март);
19. День космонавтики- онлайн (апрель);
20. День Победы советского народа в ВОВ – (май).
21. 1 октября традиционно проведен День пожилого человека,
22. 9 мая, акции: «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Вальс Победы», «Песни Победы!», «Открытки Победы», «Бессмертный полк», и т.д.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 80-летию Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и

преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник прошел ярко и насыщенно, предложив участникам множество мероприятий. Среди них были тематическая выставка в школьной библиотеке, спортивные состязания, конкурс рисунков, уроки мужества, смотр строя и песни, литературно-театральный конкурс "Дорогами войны" и встреча с поисковым отрядом "За Победу". Эти события имеют огромное значение для молодого поколения, которое не пережило войну. Каждое соприкосновение с живой историей и рассказы о героическом прошлом нашей страны несут в себе глубокий смысл, способствуя формированию гражданской позиции и нравственных качеств. Целью проведения этих мероприятий было воспитание у детей и подростков национальной гордости, исторической памяти, гражданственности и патриотизма, а также укрепление чувства ответственности за будущее родного города и страны.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий	Количество участников
1.	27 января	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9 классы
2.	21, 22 февраля	Школьный этап смотра-конкурса смотра строя и песни	8-11 классы, 158 человек
3.	17 февраля	Встреча с поисковым отрядом «Легион» г. Казань	5-6 классы, 7-8 классы
4.	30 января	Квест «Блокадный хлеб»	7б
5.	Январь	Выставка рисунков в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ	1-5 классы
6.	22 января	Отцы и юноши школы приняли участие в лыжных гонках, поддержав ЗОЖ-челлендж главы НМР, мэра Рамиля Муллина	8-е классы
7.	24 января	Интерактивная викторина в Доме дружбы народов, посвященной Году педагога и наставника	5 в класс
8.	24 января	Занятия «Азбука семейного счастья» в ЗАГСе	5 а класс
9.	25 января	Флешмоб «365 часов здоровья» на стадионе гимназии №1.	8-9 классы
10.	28 января	Учащиеся школы вместе с СТОС приняли участие в «Зимних забавах» на стадионе гимназии №1	7-8 классы
11.	14 февраля	Музыкальный конкурс «Битва хоров» песни военных лет	1-2 классы
12.	Февраль	Всероссийская акция «Письмо солдату»	
13.	7 февраля	Исторический квест «Сталинградская битва»	7 - 11 классы
14.	7 февраля	Просмотр фильма о войне «28 Панфиловцев»	5а, 5б, 8в

15.	7 февраля	7а, 8а классы посетили мероприятие, посвященное 78-летию Победы в ВОв, в Доме дружбы народов	7а, 8а
16.	8 февраля	Соревнования по стрельбе среди Совета отцов школы	7-8 классы
17.	10 февраля	Изготовление поздравительных открыток «Служу Отечеству»	3 б класс
18.	31 января	Участие в Открытом Кубке по лыжным гонкам, посвященному подвигу 80-го отдельного лыжного батальона	8-е классы
19.	13 февраля	Урок истории «Великая Отечественная война»	9-11 классы
20.	12 февраля	Музей Никиты Кайманова посетили ребята из молодежного подросткового клуба «Аметист», которые познакомились с экспонатами и узнали о жизни и подвиге Н.Ф.Кайманова	5-6 классы
21.	Январь-май	Посещение ветеранов, детей войны	5 - 11 классы
22.	11 февраля	Концерт народного хора ветеранов войны и труда «Надежда»	8 - 11 классы
23.	15 февраля	Литературно-музыкальную композицию «Блокадный Ленинград» для учащихся 7-8 классов.	9 а, б классы
24.	15 февраля	В библиотеке №3 прошло мероприятие, посвященное дню рождения М.Джалиля,	3 б класс
25.	16 февраля	Команда школы вместе с СТОС приняли участие в спортивной эстафете в рамках акции «365 часов старта»	8-10 классы
26.	18 февраля	II муниципальный конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Каймановские рубежи»	1-11 классы
27.	21 февраля	Команда школы приняла участие в муниципальных стрелковых соревнованиях памяти выпускника школы № 20 Лугового Алексея	8 класс
28.	17 февраля	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	7 - 8 классы
29.	27 февраля	Музыкально- литературная композиция «Колыбельная песня»	8 а, 9 а класс
30.	Январь - февраль	Субботник по благоустройству памятных мест	Учащиеся 6-7 классов
31	1 марта	Праздничные гуляния «Масленица»	1-4 классы

32	15 марта	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6а класс
33	15 марта	Встреча с депутатом Государственной Думы РФ Айдаром Метшином	5б и 7б классы
34	15 марта	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Родители
35	19 марта	Инструктаж по ПДД в преддверии весенних каникул	1-11 классы
36	20 марта	Совет отцов на семинаре на тему «Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семей по вопросам воспитания детей»	1а и 1б классы
37	21 марта	Торжественная линейка окончанию третьей четверти	1-11 классы
38	23 марта	Благотворительные акции «Напиши письмо солдату»	1-11 класс
39	26 марта	Средник по благоустройству территории школы	Сотрудники школы
40	29 марта	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-11 классы
41	1 апреля	Творческая панорама	Педагоги школы
42	3 апреля	Профориентационная экскурсия в Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш.Ахметшина	9 классы
43	3 апреля	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9 классы
44	4 апреля	Субботник на территории памятника участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	5-11 классы
45	5 апреля	«Тотальный диктант»	Родители учащихся школы
46	7 апреля	Профориентационная экскурсия в Алабуга Политех	9-11 классы
47	12 апреля	Всероссийская акция «10000 шагов к Жизни»	8-9 классы
48	14 апреля	Всероссийская патриотическая акция «Наша великая Победа»	9-11 классы
49	16 апреля	Встреча с сотрудниками полиции	8-11 классы
50	16 апреля	Средник	Сотрудники школы
51	19 апреля	Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди Совета Отцов	Совет Отцов
52	22 апреля	Сбор макулатуры	1-11 классы
53	24 апреля	Вручение медалей волонтерам СВО	Отряд Юнармия

54	25 апреля	Исторический диктант «Диктан Победы»	10 классы
55	25 апреля	Битва хоров	1-4 классы
56	26 апреля	Инсценировка песен	5-11 классы
57	5 мая	Вальс Победы	9 классы
58	7 мая	Всероссийская акция «Поем всем двором»	Отряд Юнармия
59	7 мая	Окно Победы	1-11 классы
60	9 мая	Мастер-класс по созданию броши «Брошь Победы»	Педагоги школы
61	9 мая	Тематическая фотозона к 80-летию Победы в ВОВ	Педагоги школы
62	9 мая	Акция «Живой коридор»	8-11 классы
63	9 мая	Участие в торжественном концерте «Победная весна»	7-8 классы
64	15 мая	Муниципальные командные соревнования по туризму среди педагогов	Педагоги школы
65	15 мая	Соревнования по легкоатлетическому требору (бег 60 метров, прыжок в длину)	5 классы
66	17 мая	50-летний юбилей музея боевой славы имени Героя Советского Союза Никиты Фадеевича Кайманова	Администрация школы Приглашенные гости
67	17 мая	Личное и командное первенство по легкой атлетике среди Совета отцов	Совет отцов, 6-8 классы
68	24 мая	Последний звонок	4,9,11 классы
69	29 мая	Открытие пришкольного лагеря «Юные Каймановцы»	1-4 классы
70	31 мая	Турнир по русскому бильярду «Лето 2025» среди команд Совета отцов	Совет отцов
71	20 июня	Митинг посвященный Дню памяти и скорби	1-4 классы
72	23 июня	Экскурсия на Станцию детского и юношеского туризма и экскурсий	1-4 классы
73	26 июня	Экскурсия в телерадиокомпанию НТР	1-4 классы
74	27 июня	Вручение аттестатов 11-м классам	11 классы
75	28 июня	Закрытие смены в пришкольном лагере «Юные Каймановцы»	1-4 классы

76	28 июля	Акция «помоги собраться в школу»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
77	29 августа	Августовский педагогический совет	Администрация школы
78	1 сентября	Торжественная линейка 1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
79	3 сентября	Класный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Класные руководители
80	2-6 сентября	Участие в торжественном открытии и закрытии международного футбольного турнира памяти В.Винникова	7-8 классы
81	14 сентября	Выборы Раиса Республики Татарстан	Педагоги школы
82	14 сентября	Выборы председателя Школьного ученического самоуправления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
83	18 сентября	XXIV Спартакиада и фестиваль ГТО	Педагоги школы
84	19 сентября	Всероссийская акция «На работу на велосипеде!»	Педагоги школы
85	20 сентября	Традиционный забег «Кросс нации 2025»	5-11 классы
86	25 сентября	Зональный этап Чистых игр	6, 10 классы
87	1 октября	День пожилого человека	1-11 классы
88	4 октября	День учителя	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель профсоюза
89	25 октября	Итоговые линейка 1 четверти	Администрация школы
90	15 ноября	Экскурсия в Алабуга Политех	8 классы
91	18 ноября	Педагогический совет на тему «Качество образования как основной показатель работы школы»	Педагоги школы
92	21 ноября	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-11 классы
93	25 ноября	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков!»	2 классы

94	29 ноября	Концерт «Родителям с любовью!»	Родители учащихся
95	29 ноября	Соревнования по армреслингу	Совет отцов
96	3 декабря	Митинг в День Неизвестного Солдата	8-10 классы
97	7 декабря	Защита проектов 9-х классов	9 классы
98	8 декабря	Урок мужества. Встреча с ветераном СВО	5-10 классы
99	30 декабря	Новогодняя елка	1-11 классы

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы: конкурс рисунков, фотографий, презентаций, песен, стихов. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Ежегодно, в октябре объявляется акция «Осенняя неделя добра» по сбору макулатуры и канцелярских товаров.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне форсированности нравственных и духовных качеств учащихся. Итоги участия в конкурсах за 2025 год

№	Название конкурса	Результат	Класс	Ф.И.О. участника
Муниципальный уровень				
1	«Дары осени»	грамота	4 Б	Минибаева Алиса
2	Конкурс-акция «С теплом из дома»	Диплом 3 степени	4 А класс	Ермола Александр Федюкова Алиса

				Морозова Вера Кадырова Ясмينا Самигуллина Диана Киселева Виктория Валиуллина Аделя
		Диплом 2 степени	4 А класс	Иванов Илья Салимгараева Эвелина
3	Соревнования по спортивному ориентированию	Грамота 1 место	3 А	Ермола Анна
4	Конкурс-выставка «Кладовая творчества»			
Акции				
1	Конкурс художественного слова: «Героям памяти верны!»	грамота	4 Б	Камчатная Полина
Региональный, Республиканский уровень				
1	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Галерея военной славы» (поделка)	Диплом ГРАН-ПРИ	4 Б	Минибаева Алиса
2	Конкурс «Безопасные рифмы»	диплом	9 Б	Обухов Игорь
3	Научно-практическая конференция школьников «Память сердца» посвященная памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Диплом 2 степени		Федин Михаил
4	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Поделка на военную тему»	Диплом 3 степени	2 А	Каменев Михаил
5	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Земляки. Гордость моей семьи»	Диплом 1 степени	7 а	Сарапкин Тимофей
6	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Дыша одним дыханием» (рисунки)	Диплом 2 степени	4 А	Ермола александр Асхадуллина Алина
7	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Поделка на военную тему»	Диплом 2 степени	4 А	Валиуллина Аделя Самигуллина Диана

8	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Строки, опленные войной»	Диплом 1 степени	4 А	Зиятдинов Алим
		Диплом 3 степени	4 А	Варламов Вадим
9	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Дыша одним дыханием» (рисунки)	Диплом 2 степени	3 А	Ермола Анна
10	Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Грамота 2 место	7 А	Белькова Таисия
11	Олимпиада для школьников 2-4 класса «Отличник»	Диплом призера	2 В	Насыров Родион
12	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Проба пера»	Диплом 1 степени	5Б	Махотин Денис
13	Конкурс творческих работ «Праздник десерта»	Диплом 1 место	2 А	Махотин Данил
			5 Б	Махотин Денис
14	Научно-практическая конференция	Диплом 2 место		
15	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Дыша одним дыханием» (рисунки)	Диплом 3 степени	6 Б	Сагдиева Эмма
16	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Дыша одним дыханием» (рисунки)	Сертификат участника	2 А	Махотин Данил
Всероссийский уровень				
1	Конкурс «Золотое мгновение осени»	Диплом 1 место	9 Б	Обухов Игорь
2	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	2 А	Ибрагимова Ясмينا
3	Научно-практическая конференция имени педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердца»	Диплом лауреата	2 А	Каменев Михаил
4	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Диплом 3 место	2 А	Каменев Михаил
5	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Диплом 1 место	4 А	Косицкая Майя

Результаты:

В 2025 году, по сравнению с 2024 годом, значительно повысилось участие в конкурсах. Но результаты многих конкурсов еще не известны. В этом учебном году по сравнению с прошлым увеличилось участие во Всероссийских конкурсах.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении

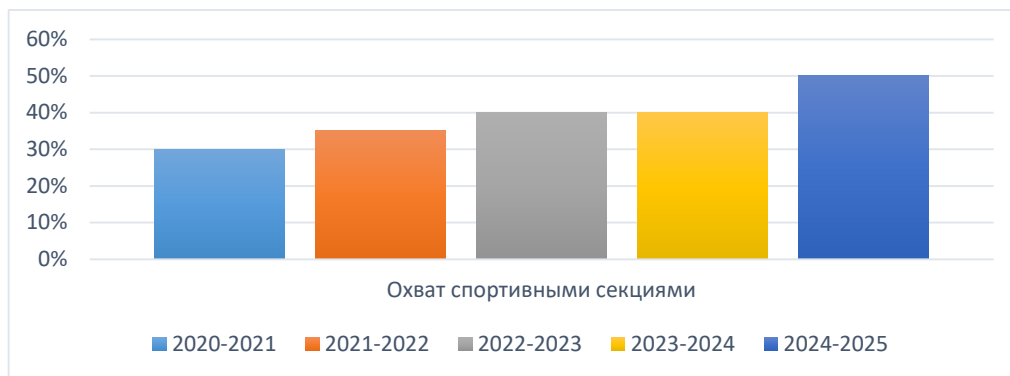
Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка до начала (7:45) уроков, которое проводит ШСС и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс–использование здоровьесберегающих, образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, встречи с узкими специалистами, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение нескольких лет в школе работают спортивные кружки и секции «Волейбол», «Шахматы», «Шашки», «ДЮП», «Хореография», «Ритмика». Школьники принимают участия во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составляет 50% учащихся.



Учителями систематически проводятся спортивные соревнования:

- легкоатлетический кросс (Совет отцов),
- кросс Нации,
- плавание (Совет отцов),
- лыжные гонки (Совет отцов),
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Стрельба из пневматической винтовки (Совет отцов), (школьный),
- Лыжня России;
- легкоатлетическая эстафета,
- арм-спорт, (Совет отцов),
- волейбол среди девушек и среди юношей,
- День здоровья,
- ГТО-батл,
- Флеш-моб и т.д

Отмечается заметный рост вовлеченности учащихся в спортивную деятельность по сравнению с прошлым годом.

Фельдшер школы активно занимается организацией и проведением профилактических мероприятий. В рамках этих мероприятий проводятся беседы по профилактике гриппа и ОРВИ, авитаминоза, а также демонстрируются видеоматериалы («Почему Я?», «Дневник Насти» о СПИДе, «Антитабак») и презентации («Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь»). Особое внимание уделяется вопросам личной гигиены, профилактике алкоголизма и табакокурения.

Заместитель директора по воспитательной работе инициировал проведение встреч для учащихся 8-11 классов (в том числе состоящих на учете) со специалистами «Молодежной клиники». На этих встречах обсуждались темы, касающиеся полового созревания, а также путей передачи и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе

«Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, массовое мероприятие «Олимпийские игры», веселые старты.

Результат:

- Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
- Стабильные результаты спортивных достижений.
- Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.
- Проблемное поле:
- Повысить результативность участия в соревнованиях.
- Возможные пути решения проблем:
- Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
- Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
- Учителям физической культуры заинтересовать детей занятию спортом.

МОДУЛЬ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 25 классных руководителей, из них 2 - начинающих молодых специалиста.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ работало в течении всего учебного года.

В течение года было проведено 7 заседаний МО. На заседаниях отражались вопросы по изучению нормативных документов, рассмотрению планов воспитательной работы, утверждение плана работы на учебный год, применение проектной и исследовательской деятельности в воспитательной работе, план работы с родителями, вопросы применения информационных технологий на классных часах и формирование читательской компетенции, разработка плана проведения мероприятий в классе и школе, знакомство с новыми книжными и электронными изданиями, преемственность между ступенями обучения, анализ воспитательной работы, подведение итогов конкурсов, анализ работы МО за год.

Кадровый состав классных руководителей

	Всего	пол		В должности с начала текущего года	По возрасту						По стажу работы					
		Ж	М		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	от 60 лет	До 3-х лет	3-8 лет	8-13 лет	13-18 лет	18-23 лет	От 23 лет
Классные руководители	25	25			5	4	8	7	-	-	4	10	6	5	5	-

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА



Участие классных руководителей в конкурсах, семинарах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием победитель/призер /лауреат
1	Краснова Л.А.	Всероссийский	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогический триумф»	Февраль-март	призовое 1 место
2	Чистякова Ю.А.	Всероссийский	Конкурс «Учитель года» в номинации «Открытие года»	ноябрь	призовое 3 место
3	Давлетова Ч.Г.	Всероссийский	Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель родного языка»	ноябрь	Сертификат участника
4	Обухова И.В.	Республиканский	Конкурс по экологии «Гармония природы»	ноябрь	Диплом 2 место
5	Ханафиева Ф.К.	Республиканский	Республиканская дополнительная программа повышения квалификации	январь	Сертификат
6	Ханафиева Ф.К.	Муниципальный	Конкурс-выставка «Кладовая творчества»	февраль	Диплом 2 место
7	Кадриева М.Н.	Республиканский	Научно-практическая конференция	январь	Сертификат

Исходя из данных, представленных выше можно проанализировать работу ШМО за 2024-2025 учебный год: - огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов их самообразование. В этом учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО учителей.

Результатом деятельности становится повышение качества воспитательной работы, развитие личности школьников. В 2024-2025 учебном году контроль качества воспитательной работы осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня форсированности классного коллектива:

- Характеристика класса, данная классным руководителем, цель которого – определить степень форсированности классного коллектива и наметить меры по устранению пробелов в воспитательной работе;
- Тесты психолога в течении года, целью которых является отслеживание динамики развития классного коллектива, коррекция деятельности учителя и учеников;
- Анализ воспитательной работы в классе по окончании учебного года, цель которого состоит в определении уровня развития классного коллектива при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшей воспитательной работы, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По сравнению с предыдущим годом сохранилась хорошая динамика результативности участия детей в очных конкурсах различного уровня. В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования во внеурочное время через индивидуальную работу. Все учителя приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Сами разрабатывали конкурсы различного характера: это были конкурсы газет, тематические линейки, игры, КВН, соревнования и т.д. Причем задействованы были дети всех параллелей.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить повышение профессионального мастерства учителя через реализацию внеурочной деятельности.
- Совершенствовать воспитательные технологии в рамках ФГОС.
- Формировать ценностные ориентиры, нравственные системы морально-этических норм у подрастающего поколения с учетом работы по внеурочной деятельности.

Результат:

- В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
- Сдача отчетов своевременной.

МОДУЛЬ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Родной край	1	2	Классные руководители
Этика-азбука добра	1-4	1	Классные руководители
Читаем, считаем, наблюдаем	1-4	1	Классные руководители
Умники и умницы	1-4	1	Классные руководители
Олимпийский мишка	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	2-3	1	Шарапова И.А.
«Занимательный английский»	1-2	1	Колонтаевская А.Б.
Поющий курай	1,3,4	2	Краснова Л.А.

Капитошки	2-4	2	Краснова Л.А.
Краеведние	1	2	Нуриева Э.Г.
Дорожная азбука	1	2	Абуталипова А.А.
Театральный кружок	3	2	Зиганшина Э.Т.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Гармония	8	2	Краснова Л.А.
«Активисты школьного музея»	8	2	Белькова И.А.
«Семьеведение»	10	2	Зиганшина Э.Т.
СМС-дети	7	2	Мустафина А.С.
Волейбол	5	2	Мережникова В.Ю.
Отряд профилактики «Дневной дозор»	8	2	Махотина Г.Ф.
Созвездие танца	5, 7	1	Таминдарова Л.Р.
Юный патриот	8	2	Валиуллина Э.Р.
Билет в будущее	7	2	Колонаевская А.Б.
Зеленая планета	8	2	Чистякова Ю.А.
Музейное дело «Каймановцы»	6,8	2	Белькова И.А.
Спортивные игры	7,8,9,10	2	Бутлеровская Э.М.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования СОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подготовка к ЕГЭ	11	2	Заместитель директора по УР
Семьеведение	10	2	Зиганшина Э.Т.
Спортивные игры	11	2	Бутлеровская Э.М.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

Творческие выставки: «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, «Надо жить честно», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; «Символ года», «Военная техника».

Акции: «Добрая суббота», «Чистая школа, «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День

Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Подари бумаге вторую жизнь», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

Праздники: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины», 23 февраля, «День Победы», «День отца», «День здоровья», «День волонтера»;

Спортивные мероприятия: велопробег, Всероссийский день бега «Кросс бега», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; «Шахматная неделя», соревнования среди Совета отцов.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Неделя биологии	Октябрь	3-11	Руководители МО
Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	5-11	Руководители МО
Неделя химии	Декабрь	5-11	Руководители МО
Неделя истории	Январь	5-11	Руководители МО
Неделя математики, информатики, физики	Февраль	5-11	Руководители МО
Неделя иностранного языка	Март	5-11	Руководители МО
Неделя географии	Март	5-11	Руководители МО
Неделя изобразительного искусства и черчения	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя технологии и музыки. Неделя родного языка.	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя физической культуры	Май	5-11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2025	5-11	Учителя истории и обществознания

Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10.2025	5-11	Учителя информатики
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2025	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2025	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	8.02.2025	5-11	Руководитель ШНО
Уроки мужества, посвященные подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	01.03.2025	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «День воссоединения Крыма и России»	18.03.2025	5-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.2025	7-11	Учителя истории и обществознания
Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру»	В течение года	1-11	Руководители МО
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	5-1	Заместитель директора по УВР

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2026 год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников
1.	1.09.25	«День знаний» торжественная линейка	585
2.	3.09.25	Безопасность на дорогах	71
3.	5.09.25	Пожарная эвакуация	585
4.	8.09.25	Пожарная безопасность	180
5.	7.09.25	День здоровья и спорта	585
6.	17.09.25	Акция «Ветераны живут рядом»	70
7.	19.09.25	День добрых дел	120
8.	19.09.25	«Добрая Земля»	200
9.	19.09.25	Административная ответственность	41
10.	22.09.25	Посещение школьного музея	30
11.	20.09.25	Кросс нации	219
12.	В течение года	Утренняя зарядка	585
13.	21.09.25	Всероссийской акции «Чистые игры»	10
14.	25.09.25	Дары осени	287
15.	1.10.25	Международному Дню пожилого человека	300
16.	7.10.25	Библиотечный урок	200
17.	5.10.25	Всемирный День учителя	50
18.	5.11.25	«День народного единства»	30
19.	20.11.25	Классный час тему "Н.В. Лемаев -гордость наша".	30
20.	22.11.25	День матери. Концерт «Как прекрасно слово «МАМА»	250
21.	2.12.25	Классные часы на тему "Безопасность в сети интернет"	600
22.	1.12.25	Всемирный день борьбы со СПИДом и ВИЧом	651
23.	10.12.25	Профилактические линейки	600
24.	23.12.25	Подведение итога конкурса «Новый год в моем окне»	600
25.	24-25.12.25	Новогодняя елка	640
26.	22.01.25	Игра «Что? Где? Когда?»	60
27.	27.01.25	Акция «Блокадный хлеб»	600

28.	29.01.25	Маршировка среди 8-11 классов	150
29.	7.02.25	Исторический квест «Сталинградская битва»	40
30.	8.02.25	Акция «Письмо Победы»	15
31.	14.02.25	День святого Валентина	600
32.	1-9.05.25	Акция «Сад Памяти»	50
33.	1-9.05.25	Бессмертный полк	50
34.	1-9.05.25	Всероссийская акция «Окна Победы»	30
35.	1-9.05.25	Акция «Песня Победы»	80
36.	1-9.05.25	Плакаты к 80- летию Победы	25
37.	9.05.25	Акция «Свеча Памяти »	50
38.	24.05.25	Последний звонок	651

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;
- активная помощь в организации со стороны учащихся, а также со стороны актива ДОО «Лидер», волонтерский отряд волонтеров «Содружество», отряд СМС- дети;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Проблемы и перспективы:

- проводить мероприятия, которые запланированы;
- стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- разработать мероприятия совместные с классными руководителями;
- принять активное участие в Российском движении школьников;
- принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

В следующем 2026 году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание Российскому движению школьников, и добровольчеству.

Необходимо активнее принимать участие в Республиканских и всероссийских конкурсах активистов. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению учащихся в организации и проведении мероприятий. Организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

МОДУЛЬ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Наименование	Направление деятельности
Детское общественное объединение «Лидер»	Реализация системы школьного самоуправления

«Активисты школьного музея»	<ul style="list-style-type: none"> -Поисково-исследовательское (сбор материала, работа с архивом) - Экскурсионно-просветительское (проведение экскурсий и мероприятий) -Медиа-направление (освещение деятельности в соцсетях, оцифровка фондов) -Социальное партнерство (взаимодействие с ветеранами пограничных войск, поисковыми отрядами, участие в совместных проектах и передвижных выставках)
«ЮИД»	<ul style="list-style-type: none"> -Профилактическое (проведение классных часов, бесед, викторин и «минуток безопасности по ПДД») - Агитационно-пропагандистское (выступление с агитбригадами, создание социальных роликов, листовок и памяток, организация конкурсов рисунков и плакатов по БДД) -Патрульно-рейдовое (участие в рейде «Безопасный маршрут», контроль за наличием светоотражающих элементов, дежурство у пешеходных переходов вблизи школы (вместе с педагогами или инспекторами ГИБДД) -Информационно-медийное (ведение уголка ЮИД, публикация новостей на сайте школы)
Подразделение «ДЮОП»	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая (предупреждение пожаров среди сверстников) - Просветительская (распространение знаний о пожарной безопасности, беседы, агитбригады, листовки) - Обучающая (обучение правилам эвакуации, действиям при ЧС и оказанию первой помощи) - Шефская (работа с младшими школьниками по правилам обращения с огнем)
«ЮДП» «Дневной дозор»	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое (проведение бесед, классных часов и агитбригад о правилах ПДД, безопасном поведении и вреде зависимостей, правонарушений и безнадзорности среди учащихся) - Правовое (изучение основ законодательства РФ, разъяснение учащимся административной и уголовной ответственности несовершеннолетних) - Рейдовое и шефское
«Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> -Направлена на развитие социальной активности младших школьников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 7 направлений (треков)
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
Отряд СМС – дети	<ul style="list-style-type: none"> - активисты, волонтеры, участники республиканского антинаркотического проекта «SaMoS активных детей». Пропагандируют здоровый образ жизни

Школьный театр «Алло, мы ищем таланты»	<ul style="list-style-type: none"> -Образовательное (обучение основам актерского мастерства, сценической речи) - Воспитательное (Формирование эстетического вкуса, духовно- нравственных качеств, толерантности и чувства ответственности за общее дело) -Развивающее (развитие креативного мышления, воображения, эмоционального интеллекта и уверенности в себе) - Социокультурное (организация культурного досуга школьников, участие в фестивалях и конкурсах, просветительская деятельность)
«Движение Первых»	<p>Развитие детей по 12 направлениям, которые охватывают основные сферы жизни: от образования и спорта до волонтерства и медиа.</p> <p>Главная цель движения- помочь школьникам самореализоваться, найти своё призвание и принести пользу обществу на основе традиционных российских ценностей.</p>

В школе с 1991 функционирует детское объединение «Лидер». При планировании работы ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года был составлен план работы детского объединения «Лидер» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый отряд запланировал ряд мероприятий по своему направлению. Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора. Проводились ежемесячные трудовые десанты.

В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации . 14 сентября 2025 года были организованы и проведены выборы Президента детской организации «Лидер» и «Движение Первых». По итогам выборов председателем детского объединения признан Ахметова Алия, ученица 10А класса, Президентом «Движения Первых» Авзалов Динар ученик 98В класса.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Праздник урожая; Осенний бал; Митинг памяти; концерты, посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие).

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе «Лучший кроссворд по ПДД». Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД. Ребята из отряда ЮИД «Перекресток» провели множество бесед, интереснейших мероприятий, агитбригад по соблюдению правил дорожного движения

В этом году, как и предыдущие, был организован и проведен День самоуправления. В этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали конкурсы и спортивные состязания, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей

открытками (в том числе и учителей-пенсионеров).

В 2024-2025 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому были организованы и проведены определенные мероприятия. Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и ветеранами СВО. Так же в январе прошла викторина, посвященная ВОВ. Учащиеся нашей школы участвовали в школьном конкурсе патриотической песни.

Совместно с ребятами из отряда организовали мероприятия для пожилых людей (классные часы, праздничный концерт в актовом зале Школы, День Победы, концерт, посвященный 23 февраля.). Ко Дню Пожилого человека и Дню Победы учащиеся 1-4 классов изготавливали сувениры и открытки.

Ко Дню конституции был организован конкурс «Лучший знаток». В конце каждой четверти в школе проводились общешкольные линейки по итогам недели для учащихся 1-11 классов.

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта в школе проходил Месячник благоустройства территории школьного двора.

В конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЗР была организована и проведена игра «Зарница».

Среди членов детской организации «Лидер» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительской или шефской стран, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Члены детского объединения участвовали во многих районных мероприятиях, конкурсах.

На протяжении всего года проходила акция «Школа вне курения». По данной проблеме проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков, классные часы, беседы с медицинским работником и социальным педагогом, анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск стенгазет и многое другое. Организовано дежурство учителей на территории школьного двора и вне его.

МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по темам: «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»;

«Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка»; «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге, обеспечение детей светоотражателями»; Рассмотрение вопроса, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»;

«Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

«Улица-подросток»; «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»; Профилактика детского

дорожно-транспортного травматизма «Родителям о безопасности дорожного движения» и т.д., т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, они в первую очередь получают бесплатное питание. В системе проводятся тематические родительские собрания. Дети, нарушающие дисциплину в школе, приглашаются вместе с родителями на заседание школьной Комиссии Дисциплины и Порядка.

Дети совместно с родителями принимали активное участие в следующих конкурсах и акциях:

«Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Правнуки Победы», «Песни Победы!», «Строки, опалённые войной», «Открытки Победы», «Бессмертный полк», «Букет ветерану» и т.д.. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители своими силами оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Праздник первой оценки», «Дары осени», «Семейный очаг» и т.д..

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Родители стали активно привлекаться к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания качеству посещения родителями родительского собрания.

МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались уже 5 классных коллектива и выехали в музеи региона.

В этом году для обучающихся МБОУ «СОШ № 9» НМР Р были проведены следующие экскурсии: поездка в город Елабуга, г. Казань, г. Набережные Челны. Посетили концерты и театры в ДНТ, Дом «Дружба народов», «ТЮЗ».

Название мероприятия	Классы	Дата проведения
Направление — Экскурсионно-массовая работа		
«Дети блокады»	Параллель 10-11-х	08.09.2025
«900 ромашек Тани Савичевой»	Параллель 2-х	07-08.09.2025
Музейный урок в рамках курса	Параллель 8-х	17.09.-21.09.2025
«Связь поколений»	Параллель 6-х	17.12.2025
«Дорога Победы 1943-1945»	Параллель 4-х	Февраль-март 2025
Знакомство со школьным музеем	Параллель 1-х	Март 2025 Ноябрь 2025
«Мой город – самый самый...»	Параллель 9-х	Март 2025

Направление — Организационная работа (комплектование и учет фондов, их хранение)		
Собрание актива музея — планирование работы музея	Параллель 6-х и 8-х	Сентябрь 2025
Оформление музея		Сентябрь 2025
Заседания методического объединения руководителей Школьных музеев		В течение года
Пополнение папки «Экскурсии»		Весь год
Работа над инвентарной книгой		Весь год
Работа над новыми стендами и выставкам и музея	«Памяти Великой Победы посвящается...»	Март-апрель 2025 г.
Краеведческая игра школьников «С картой по городу»	СДиЮТ	май 2025 г.
Направление — поисково- краеведческая работа, научно- просветительная деятельность		
Пополнение экспонатов музея		В течение года
Работа над новыми стендами и выставками музея		Сентябрь 2025
Работа над исследовательскими проектами		Январь 2025

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во- первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 185 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА

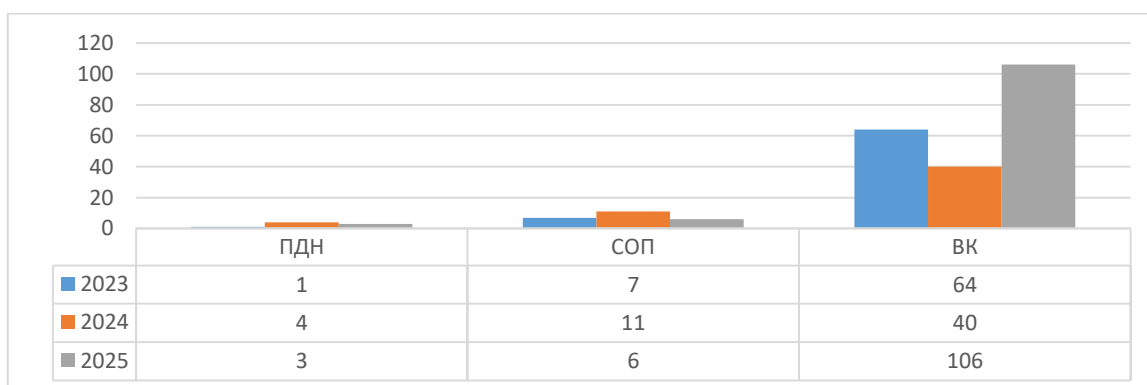
Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в

социально- опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия:

- составляются списки;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты.

Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года школа вела тесную работу и инспекторами ГИБДД и инспектором ПДН Мухаметзяновой А.И. Проводились Советы профилактики, индивидуально- профилактические беседы, лекции, линейки, посещения семей на дому, родительские собрания. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На начало года на комиссии ПДН -3, ВК –34, СОП 10 – семьей, на конец года ПДН - 3, ВК –106, СОП – 6 семей, Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.



Вывод: По диаграмме видим снижение на один состоящих на учете на СОП, повышено, состоящих на учете в ПДН в ВК. Причиной постановки учащихся на учет в ПДН являются распитие алкогольных напитков, но, несмотря на это администрацией школы и педагогическим коллективом проводятся постоянные профилактические работы с учащимися школы. Зам. директора по ВР Мухаметгалиевой Э.А., соц. педагогом Махотиной Г.Ф. отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВК, в свободное время, в период каникул, привлечением их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На летний период учащиеся, состоящие на учете и трудные будут организованы в пришкольных и загородных лагерях и трудоустроены.

Классные руководители не только добросовестно выполняют свои обязанности, но и активно взаимодействуют с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении. Результат:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
- Необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая

работа с детьми -инвалидами.

- Проблемное поле:
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Возможные пути преодоления недостатков:
- Обеспечение социально педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности психологической службы.

Целью психологического сопровождения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Диагностическая работа:

- диагностика вновь прибывших в школу обучающихся;
- диагностика адаптации 1х,5х, 10х классов (ноябрь)
- диагностика уровня учебной мотивации (ноябрь);
- диагностика по единой методике социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (сентябрь);
- Диагностика МБОС (Ноябрь-декабрь)
- диагностика детей «группы риска» (выявление состояний одиночества, враждебности и гнева);
- исследование каждого учащегося на склонность к суицидальному риску. Коррекционно-развивающая работа:
 - коррекция эмоционального состояния;
 - работа со стрессовыми состояниями;
 - работа с агрессией;
 - развитие коммуникативных навыков.
- Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно- развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

1. Психодиагностика.

Проводились мониторинги склонности к суицидальному поведению (обследованы 215 учеников 6-х – 11-х классов). В рамках республиканского исследования безопасности образовательной среды в период с ноября по декабрь проведено онлайн - тестирование учащихся 6-х – 11-х классов (226 человек). В феврале проводилась диагностика школьной зрелости будущих первоклассников (25 человек).

1. Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде тренингов по коммуникации и выстраиванию безопасной и комфортной атмосферы в коллективе в начальных классах 1-4, а также психологической коррекции в начальной школе (10 человек). Проведена индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле. В качестве диагностики были использованы трансформационные игры «Путь к здоровью», «Зов подсознания».

2. Проводилась индивидуальная работа с применением метафорических карт, для осознания причин депрессивного состояния, апатии, эмоционального напряжения.

3. Проводились занятия по арт – терапии с целью облегчить эмоциональное

давление, улучшить психологическое состояние, получить ресурс.

4. Психопрофилактика и психопросвещение для учащихся проводились в форме работы психолога в составе комиссии по профилактике правонарушений.

5. Педагог-психолог выступала родительски совещаниях при директоре завучах.

Психологическое консультирование – проведено 64 консультации для учащихся, 15 – для родителей, 25 – для учителей, администрации и специалистов.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. "Организация предметно-эстетической среды школы (стенды, плакаты) с целью акцентирования внимания учащихся на ключевых воспитательных ценностях, традициях и правилах образовательного учреждения. Примеры тематического оформления включают:

1. Информационные стенды: «Блокада Ленинграда. А город жил», «Бессмертный полк».

2. Выставки творческих работ: «Блокада Ленинграда» (работы Давыдова Г.Д.).

3. Тематические экспозиции: «О ветеранах...».

4. Памятные инсталляции: «Памяти Великой Победы посвящается...».

5. Тематические рисунки «День Победы», «День матери», «8 Марта».

6. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

7. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

8. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2026 год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

2.)

МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2025 году профориентационная работа ведётся в соответствии с утверждённым планом, который интегрирован в общую систему учебно-воспитательной деятельности школы. Основная цель — активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование карьерной грамотности и осознанного выбора будущей профессии. Работа охватывает все возрастные группы с 1 по 11 класс и строится на принципах систематичности и преемственности.

В рамках реализации данного плана проводятся информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, организована регистрация учащихся 6–11 классов на платформе bvbinfo.ru,

проводятся профориентационные классные часы, тестирования, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в вузах и колледжах, профпробы для старшеклассников.

Проектная деятельность и профориентация в нашей школе тесно взаимосвязаны и реализуются как единая система, направленная на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии, развитие личностных и метапредметных компетенций, а также на подготовку к успешной социализации и профессиональной самореализации. Проектная деятельность становится ключевым инструментом для практического применения знаний, развития навыков командной работы, критического мышления и креативности, что напрямую способствует профессиональному самоопределению школьников. Элементы проектной деятельности (кейсы, мини-проекты), связанные с реальными профессиями включены в урочную и внеурочную деятельность. В начальной школе (1-4 классы) проходит знакомство с миром профессий через игровые проекты, творческие задания, формирование интереса к различным видам деятельности. В основной школе (5–9 классы) проводится диагностика склонностей и профессиональных предпочтений. Учащиеся защищают групповые и индивидуальные проекты по интересам, принимают участие в конкурсах и фестивалях проектных работ профориентационной направленности. В старшей школе (10–11 классы) реализуются сложные междисциплинарные проекты, а также ведётся подготовка к поступлению в вузы через проектные исследования по выбранной специальности.

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников по дополнительной образовательной программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» на базе детского технопарка «Кванториум» для учащихся 8-9-х классов проводятся занятия, направленные на знакомство школьников с современными профессиями, развитие интереса к техническим и инженерным специальностям, а также на практическое погружение в основы проектной деятельности и творческого проектирования.

В 2025 году в школе продолжена работа по организации профильных классов педагогической направленности для учащихся 10–11 классов. Данная форма обучения позволяет целенаправленно готовить старшеклассников к поступлению в педагогические вузы и формирует у них осознанное отношение к профессии учителя, воспитателя, психолога и других специалистов сферы образования. Обучение в педагогических классах строится с учётом требований ФГОС среднего общего образования и современных подходов к профориентации.

Профильные педагогические классы стали эффективной площадкой для ранней профессиональной ориентации и подготовки будущих педагогов. В рамках данной площадки учащиеся получили возможность провести пробные уроки и занятия на базе начальной школы и детских садов. В дальнейшем планируется расширение сотрудничества с вузами, внедрение новых форм проектной и исследовательской деятельности, а также развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Профориентационная работа в 2025 году способствовала формированию у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии; развитию личностных компетенций и социальной адаптации; развитию у школьников навыков самостоятельной работы, планирования, презентации результатов; укреплению связей между школой, семьёй и профессиональным сообществом, а также увеличению числа учащихся, участвующих в профильных олимпиадах, конкурсах и поступающих в вузы по выбранным направлениям. В дальнейшем планируется расширение взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, внедрение новых форматов работы и цифровых инструментов для поддержки профессионального самоопределения школьников

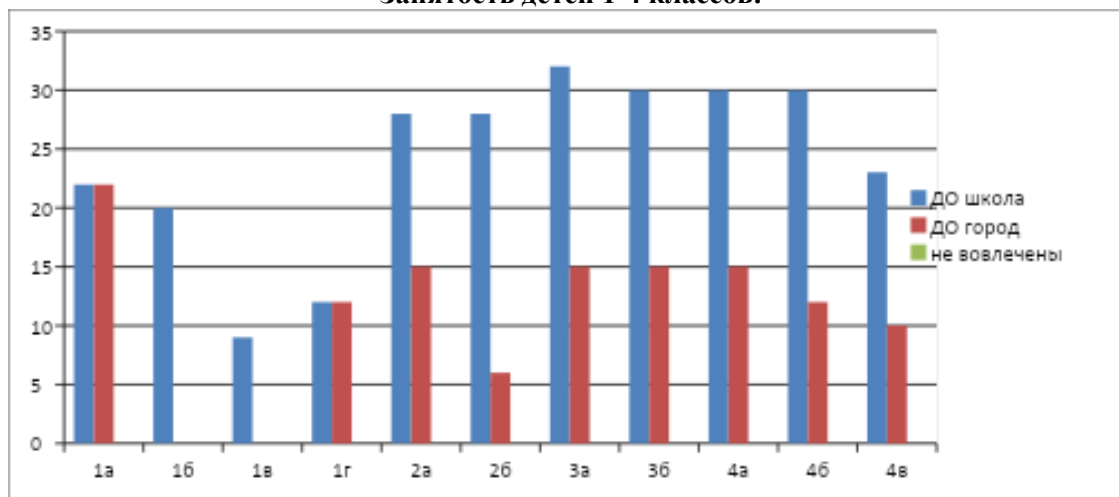
Дополнительное образование.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся в дополнительном

образовании была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя.

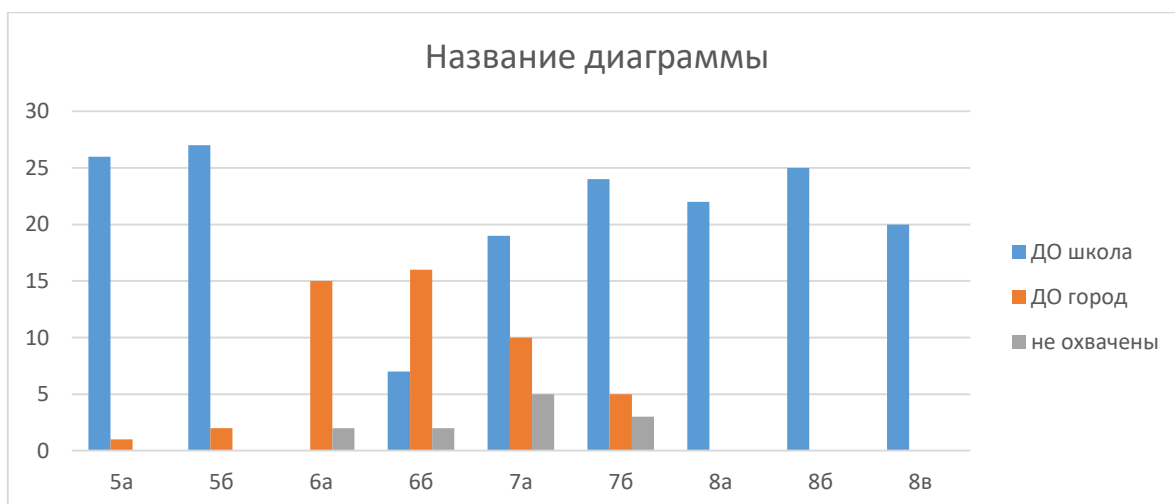
В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации дополнительного образования на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования городского округа.

Занятость детей 1-4 классов:

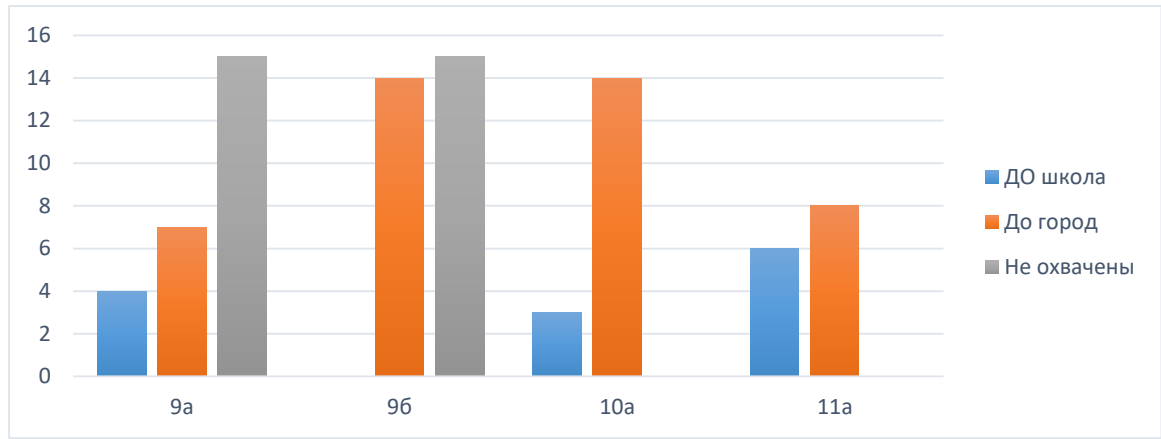


На диаграмме представлено количество соотношения между учащимися, не вовлеченных в дополнительное образование (желтый цвет), посещающих ДО в школе (синий цвет) и ДО в городе (красный цвет).

Занятость учащихся в 5-8 классах:



Занятость учащихся в 9-11 классах:



Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый школой наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением в школе. Однако, ученики школы занимаются и в отдаленных от школы учреждениях: ДЮСШ, ФАКЕЛ, ДШИ, хореографические коллективы «Нардуган», «Тамчылар», ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, Кванториум. Таким образом, из 585 учеников в дополнительные занятия вовлечены 540 человек, что составляет 92,3%.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать решенными, цель достигнута. Воспитательную работу за 2025 год можно считать удовлетворительной.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023–2025 годы

				и «4» и «5»									
2	59	59	100	40	67.7	10	17	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	44	51	20	23	0	0	0	0	0	0
4	66	65	98.4	34	51.5	11	16.6	1	1.6	0	0	1	1.6
Итого	211	210	99,5	118	55.9	41	19.4	0	0	0	0	1	0.5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2024г.- 55,9%), понизился на 5% (50,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6% (в 2025 – 19,4%).

Мониторинг качества по предметам (%)

к л а с с	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
2	80,7	89,7	95,2	94,6	83,6	89,5	96,7	89,5	94	91
3	66	69,4	85,3	86	70,6	76,5	81	89,6	89,5	87
4	72,5	68	84,5	78	76,5	70,6	83,5	84,6	77,4	80,5
ит ог	74	75,6	89,5	85,4	78	77,6	88,5	89,4	88	86,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	47	16	34	2	4	1	2
6	66	15	23	1	1	3	4,5
7	68	13	19	1	1	3	4,4
8	61	14	23	1	1	0	0
9	80	21	26	1	1	0	0
Итого	322	79	25	6	1,5	7	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 1,5 % (в 2024 — 8 чел.).

Анализ результатов ОГЭ за 2024-2025 учебный год

Государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в 2025 году проходило 80 выпускника, что составляет 100%. Из них проходили процедуру в форме ОГЭ – 80 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 человек.

Предмет ОГЭ	Количество участников	Средний балл
Русский язык	80	3,38
Математика	80	3,58
Информатика	39	3,38
География	57	3,84
Химия	1	4,0
Биология	10	3,38
Английский язык	3	3,67
Обществознание	37	3,4
Физика	2	3
Родной язык(татарский)	6	4
Литература	1	5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
10	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	9	33	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11% (в 2024 было 21,9%).

Анализ результатов ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 12 человек, что составляет 100%.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	12	55,8
Математика профильная	2	63
Математика базовая	10	4,24
Литература	2	65
Химия	2	42
Биология	1	17
Обществознание	4	52
Физика	1	65
Английский язык	2	40,5
География	3	45,6

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2023 год	2024год
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	68,64	61,71
Математика (П)	60,66	76,3
Математика (Б)	4,18	4,14
Физика	49	79
Информатика	62	53,5
Химия	70,3	81,2
География	-	-
Английский язык	75	63
Биология	50,6	64,6
Литература	87	94
История	69,5	20
Обществознание	65	43,6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2025 г. представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВСОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Уровень
1	Шакурова И.	10	биология	призер
2	Мубаракшина А.	6	обществознание	призер
3	Багаутдинов Б.	5	биология	призер
5	Радикова А.	4	окружающий мир	призер

Итоги регионального этапа ВСОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Уровень
1	Шакурова И.	10	биология	участник

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации,

текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» учеников 10-11-х классов выросла на 2%, 6—9-х классов — на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	85	60	10	15	32	28	2	3	2
2024	66	15	4	47	21	14	7	0	0
2025	80	18	12	39	12	10	1	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 12 % по сравнению с результатами 2024 года.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 7 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию, 3 - СЗД.

Из 38 педагогических работников Школы - все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ педагогического состава по возрасту:

- младше 25 лет – 7 педагогов
- от 26 до 29 лет – 2 педагога
- от 30 до 34 лет – 1 педагог
- от 35 до 39 лет – 3 педагога
- от 40 до 44 лет – 6 педагогов
- от 45 до 49 лет – 3 педагога
- от 50 до 54 лет – 7 педагогов
- от 55 до 59 лет – 6 педагога
- от 60 до 64 лет – 1 педагога
- старше 65 лет – 2 педагога



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ №9» достаточно успешно зарекомендовала себя система наставничества, когда молодые педагоги работают совместно с опытными педагогами. В школе на сегодняшний день работают 6 молодых специалиста, устроившихся за последние 3 года. В 2025 году поступили на работу молодые специалисты Ахметова А.Ю. - учитель начальных классов, Мережникова В.Ю. – учитель физической культуры, Сабирова Д.А. – учитель математики, Таминдарова Л.Р. – педагог-организатор, Тимергалиева Л.Ф. - учитель начальных классов, Хатыпова А.Р. - учитель информатики, Хайруллина Л.Д. - учитель биологии, Чистякова Юлия Андреевна- учитель биологии, работают по сегодняшний день. Наставниками молодых специалистов являются Дмитриева Мария Владимировна, Бутлеровская Эльвира Мансуровна, Баранова Елена Михайловна и Сафиуллина Анжела Вячеславовна.

Молодой специалист Чистякова Юлия Андреевна – стала победителем (Диплом 1 степени) Межрегионального форума «Студенческий стендап: Учитель будущего»; Победителем стипендиальной программы «РУСАЛ/EN+» за 2024-2025 год и призером (3 место) муниципального этапа конкурса «Учитель будущего», номинация «Открытие года».

Бутлеровская Эльвира Мансуровна являлась индустриальным экспертом в чемпионате профессионального мастерства Профессионалы по компетенции «Физическое развитие» (республиканский уровень).

В Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7645 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,5;
- объем учебного фонда — 8005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8005	6620
2	Педагогическая	1027	28
3	Художественная	5952	1398
4	Справочная	220	70
5	Языковедение, литературоведение	180	85
6	Естественно-научная	129	90
7	Техническая	104	5
8	Общественно-политическая	33	4

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Школа №9 г.Нижнекамск РТ — с 25.03.2022). Работа группы в социальной сети регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В группе всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физики;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет трудов для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим», имеются информационные стенды).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Провели косметический ремонт в тамбуре и пищеблоке покрасили стены и потолок. На первом этаже отремонтировали потолки в туалетах, покрасили стены в коридорах и фойе. Отремонтировали и покрасили центральную лестницу. Постелили линолеум в следующих кабинетах: №№201, 206, 208, 211, 303, 305, между каб.411 и 412. Провели косметический ремонт в следующих кабинетах № 101,103, 107, 206, 210, 212.

Приобрели:

- школьные парты и стулья в кабинетах: №№ 108, 210, 303, 306, 311, 312, 402;
- доски меловые-магнитные зеленые в кабинетах: №№312, 209, 311 и 402;
- мячи волейбольные в количестве 12 шт.;
- мольберты хлопушки ученические Туюкан двусторонняя из фанеры в количестве 10 шт.;
- питьевой ФП-Школьный (кнопка) угольный фильтр в комплекте в столовую;
- интерактивный комплекс Lumien 65» с мобильной стойкой;

- холодильник бытовой Позис в каб.109;
- рулонные шторы в столовой в количестве 12 шт.;
- лопаты снеговые, штыковые и ледоруб-топоры;
- канц.товары;
- хоз.товары.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

- Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69 (11%)
— регионального уровня		43
— федерального уровня		17
— международного уровня		9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (26,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (53 %)
— с высшей		8 (21%)
— первой		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (49%)
— до 5 лет		9 (23%)
— больше 30 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47,3%)
— до 30 лет		9(23,6%)
— от 55 лет		9 (23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8